

“מעשים קטנים, הבדל גדול”

הקדמה

יום המעשים הטובים הינו יום ייחודי אשר מנוהל ע"י עמותת "רוח טובה" מקבוצת אריסון, ומטרתו לחבר בכל שנה בין אנשים שמעוניינים להתנדב לבין עמותות וארגונים שזקוקים למתנדבים. למעלה מ-2 מיליון אזרחים ישראלים מכל חלקי הארץ ומיליוני בני אדם ב-110 מדינות בעולם, ישתתפו ביום זה אשר יזמה אשת העסקים והפילנתרופית שרי אריסון.

בשנת 2023 יום מעשים טובים התקיים תחת המסר - "חושבים טוב, מדברים טוב, עושים טוב".

“לכל אחת ואחד יש את האמת שלו. ביום מעשים טובים השנה בואו נשים את הדגש על לחשוב טוב, לדבר טוב ולעשות טוב. עם אהבת חינם ואחריות אישית אפשר לגשר ולממש את הטוב” (שרי אריסון).

מתנדבים יקרים,

המטרות העיקריות של פעילות זו הינם:

- לחזק בילדים את תחושת הכבוד לכל אדם באשר הוא אדם.
- לחזק בילדים את חשיבות הערבות ההדדית לכל אדם באשר הוא אדם, בין חברים ובדרכים.
- לפתח אצל הילדים הכרה בכך שסבלנות ואדיבות הם ערכים מרכזיים וחשובים בכל תחומי החיים.
- הגברת המודעות של ילדי הגן למעשי אדיבות בסביבתם, בנסיעה ברכב המשפחתי, בעת חציית כביש ובמשחק עם חברים ועידוד לשיח בנושא.
- הגברת המודעות של ילדי הגן למעשי אדיבות בדרכים והפיכתם לשגירי דרך עבור הוריהם.

מערך הפעילות

1. קצת על יום המעשים הטובים-

א. הסבירו לילדים במילים פשוטות על יום המעשים הטובים, אופיו ומטרותיו תוך שימוש במוטו "נעשה טוב, יהיה טוב". זכרו- ילדים אוהבים להרגיש שהם חלק ממשהו גדול שיש בו היגיון וסדר ואוהבים שנותנים להם אחריות כמו של גדולים.

ב. בקשו מהילדים לשתף אתכם במעשה טוב שעשו בשבוע האחרון.

ג. מעשה קטן, הבדל גדול- בקשו מהילדים להסתובב בחדר בזמן שיש מוזיקה ברקע. ברגע שהמוזיקה נעצרת, בקשו מהילדים לחייך אחד לשני/לחבק אחד את השני/לתת יד אחד לשני. ערכו שלושה סבבים כאלה.

2. אדיבות וסבלנות

א. תחילה נשאל את הילדים בגן: "מהי אדיבות? במה אתם אדיבים לחברים או לאימא ואבא" (יכול להיות שילדים רבים יתבלבלו עם המושג/הערך "נדיבות" ולכן חשוב להסביר להם את ההבדל בין אדיבות לנדיבות).

אדיבות- התנהגות מנומסת ומתחשבת.

נדיבות- לתת ביד רחבה לאחרים; טוב לב; איש חסד

ב. בשלב הבא נשאל את הילדים "איפה אתם מגלים סבלנות כלפי חברים? איפה זה קורה?" - אפשר לתת כדוגמה את העמידה בתור למתקנים בפארק המשחקים למשל...

סבלנות- יכולת להתמודד ברוגע וללא לחץ או דאגה עם המתנה ממושכת או עם מצבים קשים; אורך רוח

ג. במידה וישנו מקרן או מסך, ניתן להקרין לילדים את הסרטון הבא- "שניים על הגשר" שעוסק בסבלנות ואדיבות כלפי האחר -

<https://www.youtube.com/watch?v=jwpygjVPoAI>

נסו לשוחח עם הילדים על פי השאלות המנחות-
איך הרגיש האייל?
איך הרגיש הדוב?
מה דעתכם על מה שעשו הארנב והדביבון לאייל ולדוב?
מה דעתכם על מה שעשו הארנב והדביבון אחד לשני?
האם האייל והדוב למדו את הלקח? אם כן, מה היה הלקח?

3. **מעגל ושרשרת האדיבות**- הושיבו את ילדי הגן במעגל במרכז הגן. בקשו מכל ילד בתורו לקחת את בובת ללה ולפנות לילד/ה היושבים מימינו ולומר להם באמצעות ללה משהו אדיב. נזכור יחד את המילים האדיבות שנאספו בסבב ולאחר מכן נכין יחד את "שרשרת האדיבות". כל ילד ירשום על ללה מילה אדיבה ויחד נחבר את כולן לשרשרת אחת ארוכה של אדיבות שניתן לתלות בגן.

4. **אדיבות בדרכים** (בחלק זה המטרה העיקרית שילדי הגן יהוו כשגרירים עבור הוריהם בנושא זהירות בדרכים ובדגש על ערך הסבלנות והאדיבות, כפי שדנו עם הילדים בחלק הראשון).

א. בשלב זה - נלמד את הילדים כיצד ניתן להיות אדיבים בדרכים ע"י כך שננסה להבין כיצד ההורים שלהם יכולים לנהוג באדיבות בדרכים.

דוגמאות:

לא לנסוע מהר ליד מדרכה בעת שיורד גשם ועובר הולך רגל (שלא יירטב),
לנהוג בסבלנות בכביש ולתת לרכבים אחרים להשתלב בתנועה
לא לצפור ולזרוז כשלא לצורך
לחכות בסבלנות אם איש מבוגר או ילד חוצה את הכביש
לעזור למבוגר לחצות את הכביש

ב. **פעילות יצירה** שבה הילדים יצבעו ויקשטו "מתלה לרכב" ועליו טבוע המשפט "היה אדיב ובסבלנות תגיב" כשהמטרה היא שהילדים יעבירו להורים את היצירה ואיתה את המסר לאדיבות בדרכים (את היצירה ניתן לתלות בתוך הרכב, כך המסר יוכל להיות מועבר גם בשלבים מאוחרים יותר ולתת תזכורת לילדים ולהורים כאחד).